

## “Scrivere per comunicare la scienza: tecniche, strategie e risorse nel web 2.0”

9 e 10 giugno 2011

Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie – Viale dell’Università, 10 – Legnaro (PD)

Il corso rientra nelle attività di formazione promosse dal Progetto europeo NECOBELAC 7FP Science in society - n. 230583 <http://www.necobelac.eu/>.

### Premessa:

- **Sintetica descrizione dei contenuti**
  - Il corso si propone di fornire ai partecipanti conoscenze e strumenti utili alla pubblicazione dei risultati scientifici.
- **Obiettivo/i educativi formativi complessivi dell’attività formativa**
  - Conoscere l’evoluzione della comunicazione scientifica
  - scegliere il supporto più adatto per la diffusione dei risultati (riviste scientifiche, monografie, contributi,...)
  - conoscere il ruolo degli attori del processo editoriale
  - conoscere le differenze fra editoria tradizionale ed editoria Open Access
  - valutare l’opportunità di pubblicare i risultati della ricerca
  - conoscere la struttura di un articolo scientifico (IMRAD)
  - organizzare e pianificare il contenuto del lavoro scientifico
  - usare tabelle, grafici, diagrammi e illustrazioni
  - conoscere tecniche linguistiche adatte alla scrittura scientifica
  - conoscere le regole di base per l’Authorship
  - conoscere i principali aspetti sul Copyright
  - usare indicatori di valutazione della rivista scientifica (Impact Factor) e dell’autore (H-Index) con JCR e WoS
  - gestire, condividere e inserire la bibliografia in un articolo scientifico con RefWorks.
  - Usare gli RSS feed per l’aggiornamento bibliografico
- **Metodologie didattiche prevalenti**

Lezione frontale con presentazione di casi didattici di stimolo per una lezione a carattere interattivo. Verrà dato ampio spazio a esercitazioni di gruppo.
- **Materiali didattici consegnati**

Slides dei relatori e bibliografia di approfondimento consegnata prima dell’evento.
- **Metodo di verifica dell’apprendimento**

Project work: ai partecipanti, divisi in piccoli gruppi, dovranno produrre un elaborato in cui dovranno applicare le informazioni fornite durante le lezioni. Gli elaborati saranno discussi in sessione plenaria.
- **Destinatari (professioni – discipline max. 3)** veterinari, chimici, biologi, biotecnologi e tecnici di laboratorio biomedico che si occupano della produzione di pubblicazioni scientifiche.
- **Numero di partecipanti previsto:** 35
- **Tipo di supporto a distanza offerto ai discenti (precisare: tempi, modalità, invio di materiale didattico dopo il corso)** Piattaforma Moodle (slide, forum, successivamente alla chiusura dell’evento)

ore 8.30  
Registrazione  
Saluto ai partecipanti

ore 9.00 - 9.30  
*Paola De Castro*  
Evoluzione della comunicazione scientifica  
Metodo didattico  
Il docente proietta slide e ne espone i contenuti attraverso presentazione di casi didattici di stimolo per un confronto continuo con i discenti.

ore 9.30 – 10.00  
*Catherine Klersy*  
Il quesito e il metodo scientifico  
Pubblicare i risultati:

- Scelta della rivista
- Impact Factor e uso del Journal Citation Report

Metodo didattico  
Il docente proietta slide e ne espone i contenuti attraverso presentazione di casi didattici di stimolo per un confronto continuo con i discenti.

ore 10.00 – 11.15  
*Catherine Klersy*  
Il quesito e il metodo scientifico  
Pubblicare i risultati:

- Scelta della rivista
- Impact Factor e uso del Journal Citation Report

Metodo didattico  
Esercitazione pratica in gruppo sulla scelta della rivista  
Ricerca individuale/gruppo nel Journal Citation Report per il calcolo dell'Impact Factor

Ore 11.15 - 12.30  
*Catherine Klersy*  
Gli attori del processo editoriale  
Copyright  
L'authorship  
Il ruolo dei referee  
Le relazioni con l'editor  
Metodo didattico  
Esercitazione pratica individuale/gruppo sulla scelta della rivista.  
Ricerca individuale/gruppo nel Journal Citation Report per il calcolo dell'Impact Factor

Ore 12.30 – 13.30  
*Catherine Klersy*  
Tecnica di organizzazione e pianificazione del contenuto  
Metodo didattico  
Esercitazione pratica in piccoli gruppi

14.30-17.45  
*Catherine Klersy*  
La struttura *standard* di un articolo scientifico (strutturazione IMRAD)

- Introduzione
- Materiali e metodi
- Risultati
- Discussione e conclusioni
- Bibliografia
- Abstract e Keywords

Metodo didattico

Esercitazione pratica in piccoli gruppi

## II° GIORNO

Ore 9.00 – 10.00

*Carmine Tinelli*

Corredo del testo: Grafici, tabelle, illustrazioni

Metodo didattico

Esercitazione pratica in piccoli gruppi

Ore 10.00 - 11.00

*Carmine Tinelli*

Revisione della struttura e dello stile

Metodo didattico

Esercitazione pratica in piccoli gruppi

Ore 11.00 Coffee break

Ore 11.15 - 12.15

*Carmine Tinelli*

Linee guida internazionali

Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals

Metodo didattico

Il docente proietta slide e ne espone i contenuti attraverso presentazione di casi didattici di stimolo per un confronto continuo con i discenti.

Ore 12.15 – 13.15

*Carmine Tinelli*

Il comitato etico e la sperimentazione animale

Metodo didattico

Il docente proietta slide e ne espone i contenuti attraverso presentazione di casi didattici di stimolo per un confronto continuo con i discenti.

13.15 – 14.15 Pranzo

14.30 -15.30

*Moreno Curti*

L'impiego efficace del web 2.0 per la scrittura scientifica

Metodo didattico

Il docente proietta slide e ne espone i contenuti attraverso presentazione di casi didattici di stimolo per un confronto continuo con i discenti.

15.30 -16.30

*Moreno Curti*

L'impiego efficace del web 2.0 per la scrittura scientifica

Metodo didattico

Esercitazione pratica in piccoli gruppi

16.30 – 17.30

Verifica di apprendimento: project work e discussione degli elaborati

17.30 – 17.45

Questionario di gradimento